学校番号	413

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語長文演習	2	第３学年	SKYWARD OCEAN Course

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語長文演習の授業は、難関大学・外国語大学の入試を意識した長文読解の授業です。長文問題を解く回数を重ねることにより、全体的な流れを読み解く読解力、速読力、語彙力を高め、多様な出題形式に慣れることを主眼に置いています。なお、幅広い領域に関する長文を読み込むことで、これまでに学習した単語や表現、文法の使われ方を体得します。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・自然な速さで話される英語を聞いて大切なポイントをほぼもらさず概要を理解することができる。 ・はっきりとした英語であれば身近なトピックやニュースの要点をほぼ聞き取ることができる。	・やさしい英語で書かれた物語を読みきり、全体の筋をほぼ理解することができる。 ・インターネット等を使って、辞書や図表を活用しながら必要な情報を手に入れることができる。	・自分の身に起きている状況や問題を説明することができる。 ・広い話題について対話を継続することができる。	・短い読みものなどの内容について、自分の感想を加えながらそのあらすじを伝えることができる。 ・興味や関心のある話題について、自分の意見を発表し、聴き手の質問に答えることができる。	・興味あるトピックに関して、その内容の要点や自分の意見を文章で書くことができる。 ・自分の行動、予定、将来の夢などを、筋道を立てて文章を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・英語長文を読んで得た情報や考えなどを的確に理解している。 ・長文内で使用されているディスコースマーカーを適切に把握している。	・文章内で述べられている内容と選択肢の矛盾に即座に気づき、判断することができる。 ・文章内の要点を日本語で表現することができる。	・必要なイディオム、会話表現、語彙、英文構造について、自ら調べ、習得しようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Unit1 旅行 Unit2 気候変動 Unit3 資料の読み取り Unit4 人口問題	聞くこと	a: 本文を聞きとる技能を身に付けている。 b: 本文を聞きとり、概要や要点を把握している。 c: 本文を聞きとり、概要や要点を把握しようとしている。	言語活動を観察
		読むこと	a: 本文を読みとる技能を身に付けている。 b: 本文を読みとり、概要や要点を把握している。 c: 本文を読みとり、概要や要点を把握しようとしている。	定期テスト
		話すこと （発表）	a: 関係詞の２つの用法、動詞の過去形と過去分詞、with 構文を用いて話す技能を身に付けている。 b: 関係詞の２つの用法、動詞の過去形と過去分詞、with 構文を用いて、相手にわかりやすく伝えている。 c: 関係詞の２つの用法、動詞の過去形と過去分詞、with 構文を用いて、相手に積極的に伝えようとしている。	ペアワークでの言語活動を観察
		書くこと	a: 与えられた語を用いて、正しい文法で表現する技能を身に付けている。 b: 与えられた語を用いて、正しい文法で表現している。 c: 与えられた語を用いて、正しい文法で表現しようとしている。	定期テスト
	中間考査			
	Unit5 人体 Unit6 宇宙 Unit7 言語 Unit8 AI	聞くこと	a: 本文を聞きとる技能を身に付けている。 b: 本文を聞きとり、概要や要点を把握している。 c: 本文を聞きとり、概要や要点を把握しようとしている。	言語活動を観察
		読むこと	a: 本文を読みとる技能を身に付けている。 b: 本文を読みとり、概要や要点を把握している。 c: 本文を読みとり、概要や要点を把握しようとしている。	定期テスト
		話すこと （発表）	a: 指示語(句)、名詞(句)、並列を用いて話す技能を身に付けている。 b: 指示語(句)、名詞(句)、並列を用いて、相手にわかりやすく伝えている。 c: 指示語(句)、名詞(句)、並列を用いて、相手に積極的に伝えようとしている。	ペアワークでの言語活動を観察
		書くこと	a: 与えられた語を用いて、正しい文法で表現する技能を身に付けている。 b: 与えられた語を用いて、正しい文法で表現している。 c: 与えられた語を用いて、正しい文法で表現しようとしている。	定期テスト
	期末考査			
2学期	Unit9 生物学 Unit10 歴史 Unit11 健康 Unit12 工業	聞くこと	a: 本文を聞きとる技能を身に付けている。 b: 本文を聞きとり、概要や要点を把握している。 c: 本文を聞きとり、概要や要点を把握しようとしている。	言語活動を観察
		読むこと	a: 本文を読みとる技能を身に付けている。 b: 本文を読みとり、概要や要点を把握している。 c: 本文を読みとり、概要や要点を把握しようとしている。	定期テスト
		話すこと (やりとり)	a: 分詞構文、同格の that、その他さまざまな同格表現を用いて話す技能を身に付けている。 b: 分詞構文、同格の that、その他さまざまな同格表現を用いて、相手にわかりやすく伝えている。 c: 分詞構文、同格の that、その他さまざまな同格表現を用いて、相手に積極的に伝えようとしている。	ペアワークでの言語活動を観察
		書くこと	a: 与えられた語を用いて、正しい文法で表現する技能を身に付けている。 b: 与えられた語を用いて、正しい文法で表現している。 c: 与えられた語を用いて、正しい文法で表現しようとしている。	定期テスト
	中間考査			
	Unit13 コミュニケーション Unit14 脱炭素社会 Unit15 日常生活	聞くこと	a: 本文を聞きとる技能を身に付けている。 b: 本文を聞きとり、概要や要点を把握している。 c: 本文を聞きとり、概要や要点を把握しようとしている。	言語活動を観察

	Unit16 環境緑化	読むこと	a: 本文を読みとる技能を身に付けている。 b: 本文を読みとり、概要や要点を把握している。 c: 本文を読みとり、概要や要点を把握しようとしている。	定期テスト
		話すこと(やりとり)	a: 無生物主語、人称代名詞、分詞句・形容詞句を用いて話す技能を身に付けている。 b: 無生物主語、人称代名詞、分詞句・形容詞句を用いて、相手にわかりやすく伝えている。 c: 無生物主語、人称代名詞、分詞句・形容詞句を用いて、相手に積極的に伝えようとしている。	ペアワークでの言語活動を観察
		書くこと	a: 与えられた語を用いて、正しい文法で表現する技能を身に付けている。 b: 与えられた語を用いて、正しい文法で表現している。 c: 与えられた語を用いて、正しい文法で表現しようとしている。	定期テスト
	期末考査			
3学期	Unit17 会話 Unit18 ノンフィクション Unit19 情報社会 Unit20 社会生活	聞くこと	a: 本文を聞きとる技能を身に付けている。 b: 本文を聞きとり、概要や要点を把握している。 c: 本文を聞きとり、概要や要点を把握しようとしている。	言語活動を観察
		読むこと	a: 本文を読みとる技能を身に付けている。 b: 本文を読みとり、概要や要点を把握している。 c: 本文を読みとり、概要や要点を把握しようとしている。	定期テスト
		話すこと(やりとり)	a: it のさまざまな使い方、描出話法、接続詞の that、関係代名詞の that を用いて話す技能を身に付けている。 b: it のさまざまな使い方、描出話法、接続詞の that、関係代名詞の that を用いて、相手にわかりやすく伝えている。 c: it のさまざまな使い方、描出話法、接続詞の that、関係代名詞の that を用いて、相手に積極的に伝えようとしている。	ペアワークでの言語活動を観察
		書くこと	a: 与えられた語を用いて、正しい文法で表現する技能を身に付けている。 b: 与えられた語を用いて、正しい文法で表現している。 c: 与えられた語を用いて、正しい文法で表現しようとしている。	定期テスト
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度